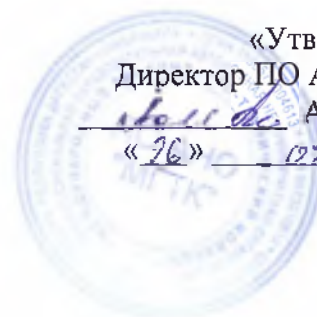


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация «Международный гуманитарно-технический колледж»  
ПОАНО «МГТК»



«Утверждаю»

Директор ПО АНО «МГТК»

Алишева Х.Х.

« 26 » 12 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. Английский язык**

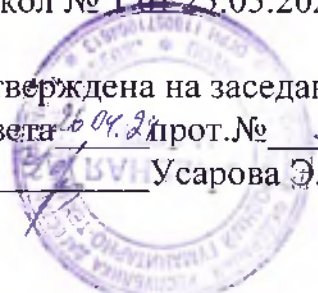
Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

**базового уровня профессионального образования**  
(уровень среднего профессионального образования)

Махачкала

Одобрена цикловой методической  
комиссией  
Гуманитарно правовых дисциплин  
Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании  
Педсовета 34.02.01 прот. № 9  
Завуч Усарова Э.И.



Переутверждена на заседании  
Педсовета \_\_\_\_\_ прот. № \_\_\_\_\_  
Завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании  
Педсовета \_\_\_\_\_ прот. № \_\_\_\_\_  
Завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании  
Педсовета \_\_\_\_\_ прот. № \_\_\_\_\_  
Завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Рабочая программа  
профессионального модуля разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования (далее –  
ФГОС СПО) 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ  
ДЕЛО

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Международный гуманитарно-  
технический колледж»

**Разработчик:** ст. преподаватель Асадова Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОСпо программе подготовки специалистов 34.02.01 «Сестринское дело».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является базовой и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен **знать:**

3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям специальностям СО.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

### говорение

У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

### аудирование

У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

### чтение

У6. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

### письменная речь

У7. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У8. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У9. использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

## **1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

***Проведение профилактических мероприятий.***

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.***

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

***Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.***

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (ОГСЭ.03):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося-202 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-174 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 16 час;

консультации - 12 часов.

## 2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
Лекции	
практические и лабораторные занятия	174
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;	4
- самостоятельное наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм;	3
- работа с лингвистическими словарями и справочниками;	2
- лексический анализ текстов различных функциональных стилей;	4
- работа над внеаудиторными темами	3
Консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>		<b>14(+3)</b>	
Тема 1.1. Моя биография. Моя семья Имя Существительное	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, о семье Изучение множественного числа существительных Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; Составление лексического словаря к тексту; Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.2. Медицинский колледж. Учебный процесс в медицинском колледже. Местоимение	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	6	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже, об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, экзаменах, практике. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Изучение групп местоимений Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
Тема 1.3. Профессия медицинского работника. Оборот thereis / thereare	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Употребление оборота thereis / thereare в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия»		
<b>Раздел 2. Анатомия человека.</b>		<b>20(+1)</b>	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Имя прилагательное.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
Тема 2.2. Внутренние органы тела.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на		



Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени	иностраный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем, настоящем и будущем времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		
Тема 2.3. Кровь и её элементы. Состав крови. Глагол to have в настоящем, будущем и прошедшем времени.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении, составе и функциях крови. Изучение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы по теме: «Кровь и ее элементы». выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 2.4. Сердечнососудистая система. Сердце. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Употребление The Present Continuous Tense в разных временах в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»	4	2
Тема 2.5. Анатомия человека. Обобщающее заятие по темам раздела. Present Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление Present Simple Tense в устной и письменной речи. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. Present Simple Tense.	4	2
	<b>Раздел 3. История медицины</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. История медицины и фармации. The Present Perfect Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».	4	2
	<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>	<b>32(+1)</b>	
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2

Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		
The Present Perfect Continuous Tense.			
Тема 4.2. В аптеке. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале аптеки, о действиях фармацевта и покупателя в аптеке. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «В аптеке»	4	2
Тема 4.3. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»	4	2
Тема 4.4. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод аннотации к лекарственному средству. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
Тема 4.5. Лекарственные препараты. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о уходе за пациентами. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».	4	2
Тема 4.6. Хранение	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2

лекарственных препаратов. ThePast ContinuousTense.	изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах хранения лекарственных средств. Использование ThePastContinuousTense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хранение лекарственных препаратов»		
Тема 4.7. Предметы ухода за больными. ThePastPerfectTense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о методах и средствах ухода за больными. Изучение ThePastPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предметы ухода за больными».	4	2
Тема 4.8. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела. ThePastPerfect Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Лексический минимум для устного высказывания о работе в аптеке; Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Использование ThePastPerfectContinuousTense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела	4	2
<b>Раздел 5. Болезни</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Виды заболеваний. Грипп. Пневмония TheFutureSimple Tense	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных видах заболеваний. Использование глагола TheFutureSimpleTense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды заболеваний»	4	2
Тема 5.2. Детские болезни The Future Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях. Составление устного высказывания о каком – либо детском заболевании. Изучение TheFutureContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».	4	2
Тема 5.3.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Медицинские учреждения» и «Болезни». The Future Perfect Tense	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Медицинские учреждения» и «Болезни». Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Медицинские учреждения» и «Болезни».		
<b>Раздел 6. Первая медицинская помощь</b>		<b>12(+2)</b>	
Тема 6.1. Ушиб. Обморок. Кровотечение. The Future Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях, обмороках. Изучение The Future Perfect Continuous Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение», «Обморок».	4	2
Тема 6.2. Отравление. Раны. Придаточные	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении, ранах.	4	2
Предложения условия и времени.	Использование придаточных предложений условия и времени в устной и письменной речи Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление», «Раны».		
Тема 6.3. Переломы. Модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение модальных глаголов. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление списка медикаментов, необходимых для оказания медицинской помощи. Составление списка лекарственных средств для домашней аптечки. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 7. Микробиология</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1. Микробиология. Бактерии. Вирусы. Модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. Изучение модальных глаголов (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»	4	2
Тема 7.2. Лабораторные	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2

исследования крови. Страдательный залог.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение страдательного залога. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».		
<b>Раздел 8. Химия</b>		<b>18(+2)</b>	
Тема 8.1. Из истории развития химии. Модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о истории развития химии. Изучение страдательного залога (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории химии».	4	2
Тема 8.2. Введение в химию. Страдательный залог.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о химии. Составление устного высказывания о химии. Изучение страдательного залога. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Введение в химию».	4	2
	Ответы на вопросы к изучаемому тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.3. Растворы. Кислоты. Газы. The Past Глаголы с послелогами и особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о растворах, кислотах, газах; о их свойствах. Изучение глаголов с послелогами. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Растворы. Кислоты. Газы»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения о каком – либо виде химических соединений. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 9. Периодическая таблица Менделеева. Некоторые химические элементы</b>		<b>12(+4)</b>	
Тема 9.1. Периодическая таблица Менделеева. Глаголы с послелогами.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблице химических элементов и о химических элементах. Изучение глаголов с послелогами. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Периодическая таблица Менделеева».	4	2
Тема 9.2.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2

Кислород. Цинк. Герундий.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химических элементах. Изучение герундия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кислород. Цинк»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тепне и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о химических элементах; Составление лексического словаря к тексту; Ответы на вопросы к изучаемому тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 9.3. Железо. Углерод. Герундий.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Составление устного высказывания о каком либо химическом элементе. Употребление герундия в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Железо. Углерод».	4	2
	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме «Ученые – химики» Изучение придаточных предложений условия и времени.	4	2
Тема 9.4. Известные ученые – химики. Менделеев. Бутлеров.			

Сложноподчиненные предложения.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые - химики»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 10. Биология</b>		<b>8</b>	
Тема 10. 1. Клетка. Сложноподчиненные предложения.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о клетке, ее строении и функциях. Изучение сложносочиненных предложений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Клетка»	4	2
	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о клетке, ее строении и функциях. Изучение определительных и обстоятельственных придаточных предложений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа клеток»	4	2

<b>Раздел 11. Ботаника. Генетика</b>		<b>8</b>	
Тема 11.1. Ботаника. Определительные и обстоятельственные придаточные предложения.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ботанике; растениях, их строении. Изучение определительных и обстоятельственных придаточных предложений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ботаника».		
Тема 11.2. Генетика. Наследственность. Определительные и обстоятельные придаточные предложения.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о генетике, наследственности. Изучение сложноподчиненных предложений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Генетика».		
<b>Раздел 12. Биохимия</b>		<b>12</b>	
Тема 12.1. Биохимия. Participle I	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии. Составление устного высказывания о биохимии. Использование причастия I в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биохимия».		
Тема 12.2. Ферменты. Протеин. Participle I.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ферментах. Составление устного высказывания о белке. Изучение причастия I.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ферменты. Протеин»		
Тема 12.3. Обобщающее занятие по разделам: «Химия», «Биохимия», «Биология».	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Химия», «Биохимия», «Биология».		
<b>Раздел 13. Проблемы современного человечества</b>		<b>4</b>	
Тема 13.1. Курение и	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2

наркомания и их воздействие на человека. Participle II	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и наркомании и их воздействии на человека Изучение сложноподчиненных предложений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
<b>Раздел 14. Страноведение</b>		<b>12(+2)</b>	
Тема 14.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle II.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Изучение причастия второго. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		
Тема 14.2. Соединенные Штаты Америки. Многочисленные предлоги.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки Употребление множественных предлогов в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		
Тема 14.3. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Многочисленные предлоги.	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранном языке Употребление множественных предлогов в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение сравнительной таблицы. Подготовить описание одного из лечебных учреждений.	2	
<b>Раздел 15. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины</b>		4	
Тема 15.1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранному языку»	<b>Содержание учебного материала практических занятий</b>	4	2
	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранному языку»		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>174</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>16</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>202</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.
7. Комплект рабочих пособий по иностранному языку.

##### Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-49442-2. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-49894-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403892>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

3.  
4. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>

5. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для студентов колледжа: учебное пособие / составитель С. Б. Жулидов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152786>

Дополнительная литература:

6. Василиженко, М. В. Пособие по развитию грамматических навыков у студентов I курсов, изучающих английский язык : учебное пособие / М. В. Василиженко. — Челябинск : МИДИС,

2021. — 99 с. — ISBN 978-5-91394-112-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300716>

7. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контрольная оценка

результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У.1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Практическая работа.
У.2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
У.3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Практическая работа.
У.4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практическая и внеаудиторная самостоятельная работа.
У.5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
У.6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Практическая работа.
У.7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Практическая работа.
У.8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Самостоятельная работа.

У.9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка.	
<b>Знания:</b>	
3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
3.2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Практическая работа.
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НО и специальностям СО.	внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.

#### Примерный перечень зачетных вопросов

1. Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.
2. Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений. Написание сводного теста по have, to be.
3. Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения
4. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.
5. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений
6. Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по и выполнение лексических упражнений по тексту.
7. Составление монолога «Мой рабочий день».

8. Учебные заведения Великобритании.

9. Студенты США.

10. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.

11. Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен.

Выполнение грамматических упражнений.

12. Чтение и перевод текста «Субкультур, молодежные течения» . Ответ на вопросы.

13. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений.

14. Понимающее чтение текста «Сложный день».

15. История регби и крикета. Чтение и перевод, выполнение грамматических упражнений.

16. Монолог по теме «Мои увлечения музыкой».

17. Текст «Хиппи, кто они?». Прочтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту.

18. Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Условные предложения 1 типа.

19. Эссе на тему «Моя будущая профессия».

20. Монолог «Спорт в моей жизни».

21. Чтение и перевод текста «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений.

22. Чтение и перевод текста Городской транспорт в США, выполнение упражнений.

23. Устройство города.

24. Чтение и перевод текста 'A high-tech life. What are pros and cons', выполнение упражнений по тексту, ответ на вопросы.

25. Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.

26. Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/ must/should. Выполнение грамматических упражнений.

27. Чтение и перевод текста «Сезоны года» с использованием лексики по теме, выполнение лексических упражнений после текста.
28. Монолог «Мое любимое кино».
29. Монолог «Спасем планету»
30. Монолог «Я могу, я не могу».
31. Чтение и перевод текста «Голливуд». Выполнение упражнений по тексту.
32. Монолог на тему «Я и мой город».
33. Монолог на тему «Я люблю путешествия».
34. Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», выполнение упражнений по тексту.
35. Монолог на тему «Ирландия и Уэльс».
36. Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous.
37. Монолог на тему «Политическая система США»
38. Чтение и перевод текста «Travelling by air». Выполнение упражнений по тексту.
39. Чтение и перевод текста «Поезда», Выполнение упражнений по тексту.
40. Чтение и перевод текста «State policy on Health Care Service». Выполнение лексических упражнений по теме
41. Монолог «За и ПРОТИВ свиданий он-лайн».
42. Монолог «Мой поход в музей».
43. Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея», ответ на вопросы.
44. Виды живописи на английском языке.
45. Пересказ текста «Типы рекламы, реклама как инструмент маркетинга».
46. Текст The Youth Problems and their problems. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту,
47. Монолог по теме «Система здравоохранения России».
48. Чтение текста «Как важна внешность», лексика по теме. Выполнение упражнений по тексту.
49. Чтение и перевод текста «Пресса России». Выполнение упражнений по тексту.
50. Чтение и перевод текста «Пресса Америки». Выполнение упражнений по тексту

51. Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation',  
выполнение заданий после текста.
52. Понимающее чтение Reading Comprehension 'The UN', выполнение упражнений.

Абдуллаева Алина Насрулаевна

**Английский язык**

Рабочая программа для студентов колледжа

34.02.01 «Сестринское дело»